



# ZIEMIA NIE JEST NASZĄ WŁASNOŚCIĄ

**Liceum Ogólnokształcące im gen. Wł. Andersa  
w Lesku**

**zaprasza uczniów gimnazjum oraz 7 klasy szkoły  
podstawowej do udziału  
w V edycji**

**KONKURSU EKOLOGICZNEGO**

## **Regulamin konkursu**

**uczestnicy**

uczniowie gimnazjum

**miejsce**

Liceum Ogólnokształcące im. gen. Wł. Andersa  
w Lesku, ul. Piłsudskiego 5

**termin**

**5 marca 2018 r. godz. 10<sup>00</sup>**

## **Cele konkursu**

- ✓ Wzbudzenie zainteresowania problemami ekologicznymi,
- ✓ uwrażliwienie młodzieży na piękno przyrody,
- ✓ wdrażanie uczniów do zdrowej rywalizacji i twórczego myślenia,
- ✓ kształtowanie nawyku korzystania z różnych źródeł wiedzy,
- ✓ poznanie zagrożeń w środowisku i rozbudzenie odpowiedzialności za jego stan,
- ✓ kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska naturalnego.

## **Zagadnienia**

I. Ekologia.

Uczeń:

- ✓ przedstawia, czynniki środowiska niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmów w środowisku lądowym i wodnym,
- ✓ wskazuje, na przykładzie dowolnie wybranego gatunku zasoby o które konkurują jego przedstawiciele między sobą i z innymi gatunkami, przedstawia skutki konkurencji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej,
- ✓ przedstawia, na przykładzie roślinożernych ssaków, adaptacje zwierząt do odżywiania się pokarmem roślinnym, podaje przykłady przystosowań roślin służących obronie przed zgrzaniem,

- ✓ przedstawia, na przykładzie mięsożernych ssaków, adaptacje drapieżników do chwytania zdobyczy, podaje przykłady obronnych adaptacji ich ofiar,
- ✓ przedstawia, na przykładzie pasożytów, ich adaptacje do pasożytniczego trybu życia,
- ✓ wyjaśnia, jak zjadający i zjadani regulują wzajemnie swoją liczebność,
- ✓ wykazuje, że symbioza (mutualizm) jest wzajemnie korzystna dla obu partnerów,
- ✓ wskazuje żywe i nieożywione elementy ekosystemu, wykazuje, że są one powiązane różnorodnymi zależnościami,
- ✓ opisuje zależności pokarmowe (łańcuchy i sieci pokarmowe) w ekosystemie, rozróżnia producentów, konsumentów i destruentów oraz przedstawia ich rolę w obiegu materii i przepływie energii przez ekosystem,
- ✓ zna pojęcie sukcesji i jej rodzaje,
- ✓ zna biomy kuli ziemskiej i potrafi je rozróżnić.

## II. Globalne i lokalne problemy środowiska.

Uczeń:

- ✓ przedstawia przyczyny i analizuje skutki globalnego ocieplenia klimatu,
- ✓ uzasadnia konieczność segregowania odpadów w gospodarstwie domowym oraz konieczność specjalnego postępowania ze zużytymi bateriami, świetłówkami, przeterminowanymi lekami,
- ✓ proponuje działania ograniczające zużycie wody i energii elektrycznej oraz wytwarzanie odpadów w gospodarstwach domowych,
- ✓ zna rodzaje zanieczyszczeń powietrza, ich przyczyny i skutki ( smog, dziura ozonowa),
- ✓ zna rodzaje zanieczyszczeń wód i ich skutki, klasyfikuje czystość wód na podstawie bioindykatorów,
- ✓ zna źródła zanieczyszczeń gleby i ich skutki, zna bioindykatory jakości gleby,
- ✓ zna zasady funkcjonowania rolnictwa ekologicznego i produkcji zdrowej żywności,

## III. Ochrona przyrody.

Uczeń:

- ✓ zna organizmy biowskaźnikowe ( bioindykatory),
- ✓ zna obszary i obiekty chronione w Polsce, ochronę gatunkową, obszar Natura 2000, parki narodowe w Polsce,

## IV. Stan zdrowia i choroby.

Uczeń:

- ✓ przedstawia znaczenie pojęć „zdrowie” i „choroba”,
- ✓ przedstawia negatywny wpływ na zdrowie człowieka niektórych substancji psychoaktywnych (tytoń, alkohol), narkotyków i środków dopingujących oraz nadużywania kofeiny i niektórych leków (zwłaszcza

- ✓ oddziałujących na psychikę),
  - ✓ przedstawia czynniki sprzyjające rozwojowi choroby nowotworowej, podaje przykłady takich chorób i podstawowe zasady profilaktyki chorób nowotworowych,
- V. Uczeń potrafi rozpoznać pospolite gatunki roślin chronionych, drzewa liściaste i iglaste występujące w Polsce.

#### **Literatura**

- ✓ Treści dotyczące ekologii, ochrony przyrody i ochrony środowiska zawarte w podręcznikach do biologii dla gimnazjum (wg nowej podstawy programowej).
- ✓ **Vademecum. Biologia- Egzamin gimnazjalny 2014 wyd. Operon (rozdz. 10/11 Ekologia, Ochrona środowiska i przyrody).**
- ✓ **Biologia 2 „Puls życia” Nowa Era** – rozdz. Zdrowie a cywilizacja.
- ✓ **Biologia 3 „Puls życia” Nowa Era** – rozdz. Wybrane zagadnienia z genetyki. Podstawy ekologii. Człowiek i środowisko.
- ✓ **Biologia 3 Operon** – rozdz. Genetyka (Czynniki mutagenne. Choroba nowotworowa). Ekologia. Człowiek zmienia środowisko. Ochrona przyrody.

#### **Forma konkursu**

- ✓ test,
- ✓ gry dydaktyczne,
- ✓ zagadnienia praktyczne np. rozpoznawanie pospolitych gatunków roślin, drzew iglastych i liściastych, rozpoznawanie parków narodowych na mapie,

Na podstawie punktacji wyłonieni zostaną zdobywcy trzech pierwszych miejsc. Zwycięzcy konkursu otrzymają nagrody i dyplomy, natomiast pozostali uczniowie dyplomy uczestnictwa w konkursie.

#### **Zgłoszenia uczniów można nadsyłać:**

- ✓ na adres szkoły: Liceum Ogólnokształcące,  
ul. Piłsudskiego 5, 38 - 600 Lesko,
- lub ✓ na adres e-mail: [liceum@lo.lesko.pl](mailto:liceum@lo.lesko.pl)
- lub ✓ zgłaszać telefonicznie-pod numerem tel.134696518

**do dnia 1 marca 2018 r.**

**Koordynator konkursu:** Małgorzata Pelc