

Rozkład materiału: klasa III liceum

„Świadczę o Jezusie w rodzinie”

Wydawnictwo Gaudium, Lublin

l.p.	Temat	Treści	Wymagania (Uczeń:.....)
	1. Ty ścieżkę życia mi ukazesz		
1	Powołanie do szczęścia	<p>Powołanie chrześcijańskie, Bóg pragnący szczęścia swoich dzieci, szczęście prawdziwe a szczęście pozorne, pułapki na drodze do szczęścia</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie prawdy, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka.</p>	<p>Wiedza wie, że Bóg pragnie szczęścia każdego człowieka wie, że podstawowym powołaniem każdego chrześcijanina jest powołanie do szczęścia zna pułapki na drodze do prawdziwego szczęścia</p> <p>Umiejętności potrafi odróżnić szczęście prawdziwe od pozornego chce w swoim życiu dążyć do prawdziwego szczęścia poszukuje w sakramentach źródła siły potrzebnej na drodze do prawdziwego szczęścia</p>
2	Człowiek stworzony do miłości	<p>Bóg źródłem miłości, Trójca Święta jako wzór miłości, miłość – podobieństwo człowieka do Boga, miłość powołaniem człowieka</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie prawdy, że człowiek został stworzony do miłości.</p>	<p>Wiedza wie, że źródłem miłości jest Bóg wie, że Trójca Święta to wzór miłości wie, co czyni człowieka podobnym do Boga wie, że miłość to powołanie człowieka</p> <p>Umiejętności wyjaśnia, dlaczego Bóg jest źródłem miłości uzasadnia, dlaczego Trójca Święta to wzór miłości wyjaśnia, co to znaczy, że miłość jest powołaniem człowieka</p>
3	Rodzaje miłości	<p>Różne rodzaje miłości, wartość różnych rodzajów miłości, przyjaźń</p> <p>Cel ogólny: Zapoznanie uczniów z różnymi rodzajami miłości w życiu człowieka.</p>	<p>Wiedza wie, że są różne rodzaje miłości zna podstawowe rodzaje miłości wie, czym się różni przyjaźń od miłości</p> <p>Umiejętności rozdziela podstawowe rodzaje miłości potrafi wytłumaczyć, czym różni się przyjaźń od miłości</p>

			<p>wyjaśnia, na czym polega wartość różnych rodzajów miłości potrafi podać przykłady przyjaźni w Biblii</p>
4	Kochać siebie i innych	<p>Dwa przykazania miłości, dojrzała miłość do siebie samego, dojrzała miłość do innych, egoizm</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych prawd o miłości do siebie i bliźnich.</p>	<p>Wiedza zna dwa przykazania miłości wie, na czym polega dojrzałamiłość do siebie samego wie, na czym polega dojrzała miłość do innych</p> <p>Umiejętności potrafi odróżnić dojrzałą miłość do siebie od egoizmu wyjaśnia, co to znaczy dojrzałe kochać innych podejmuje pracę nad sobą</p>
5	Dorastanie do miłości	<p>Fazy dorastania do miłości, „miłość niemowlęca”, zakochanie, miłość jako odpowiedzialność</p> <p>Cel ogólny:Ukazanie prawdy, że człowiek dorasta do miłości.</p>	<p>Wiedza wie, że miłość podlega rozwojowi wie, że prawdziwa miłość jest związana z odpowiedzialnością zna podstawowe etapy rozwoju miłości</p> <p>Umiejętności potrafi odróżnić zakochanie od miłości podejmuje odpowiedzialność za rozwój postawy miłości</p>
6	Czy można żyć bez miłości?	<p>Miłość jako fundament życia człowieka, brak miłości przeszkodą dla rozwoju, życie bez miłości – ilustracje z Biblii i literatury</p> <p>Cel ogólny: Ukazanie prawdy, że brak miłości czyni człowieka nieszczęśliwym.</p>	<p>Wiedza wie, że miłość powinna być fundamentem życia człowieka zna: 1 Kor 13, 1-13; historię EbenezerScrooge'a–bohatera opowiadania Karola Dickensa <i>Opowieść wigilijna</i></p> <p>Umiejętności wyjaśnia, dlaczego miłość jest fundamentem życia człowieka interpretuje 1 Kor 13, 1-13 wyjaśnia, na czym polegała przemiana EbenezerScrooge'a</p>
7	Powołanie w Starym Testamencie	<p>Abraham, Mojżesz, Samuel, Izajasz i Jeremiasz, wątpliwości na drodze powołania, Bóg wołający w ciszy</p> <p>Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o osobach powołanych w Starym Testamencie.</p>	<p>Wiedza zna historie powołania: Abrahama, Mojżesza, Samuela, Izajasza i Jeremiasza wie, że Bóg przemawia do człowieka w ciszy</p> <p>Umiejętności potrafi opisać wątpliwości osób powołanych w Starym</p>

			Testamencie modli się o odczytanie własnego powołania
8	Powołanie w Nowym Testamencie	Szymon Piotr, celnik Mateusz, Szawel, powołanie jako decyzja Boga, zmiana imienia osobypowołanej Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o osobach powołanych w Nowym Testamencie.	Wiedza zna historie powołania: Szymona Piotra, celnika Mateusza, Szawła wie, że powołanie to decyzja Boga Umiejętności opisuje drogi powołania Piotra, Mateusza i Pawła wyjaśnia, co oznacza zmiana imienia osoby powołanej modli się o odczytanie własnego powołania
9	Fiat mihi secundum verbum tuum (Niech mi się stanie według słowa twego)	Powołanie Maryi, odpowiedź Maryi na słowo Boga, droga powołania Maryi, zaufanie Bogu Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu Maryi.	Wiedza zna biblijny opis zwiastowania wie, że Maryja jest wzorem odpowiedzi Bogu na powołanie Umiejętności potrafi uzasadnić, że Maryja jest wzorem dla wszystkich powołanych pogłębia swoje zaufanie do Boga modli się przez wstawiennictwo Maryi o odczytanie swego powołania
10	Powołania w Kościele	Różnorodność powołań w Kościele (małżeńskie, kapłańskie, zakonne, misyjne, do samotności), powołanie do świętości, odczytywanie powołania (modlitwa, rekolekcje, pielgrzymka maturzystów), wytrwanie w powołaniu, praca jako droga realizacji powołania Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o różnorodności powołań w Kościele.	Wiedza wie, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości wie, że są różne powołania w Kościele wie, co pomaga, a co przeszkadza w odczytaniu powołania wie, jak ważne jest wytrwanie w powołaniu Umiejętności umiewymienić różne powołania w Kościele modli się o odczytanie swojego powołania potrafi wyjaśnić, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości
11	Powołanie do życia w małżeństwie	Małżeństwo i rodzina jako powołanie, małżeństwo jako sakrament w służbie komunii, podstawowe obowiązki małżeńskie, łaska sakramentu małżeństwa, hierarchia wartości w życiu rodzinnym Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o	Wiedza wie, że małżeństwo i rodzina to jedna z dróg powołania do świętości zna podstawowe obowiązki małżeńskie wie, co to jest łaska sakramentu małżeństwa wie, że małżonkowie powinni wspierać się nawzajem na

		małżeństwie i rodzinie jako powołaniu.	drodze do świętości Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego życie w rodzinie to jedna z dróg powołania uzasadnia, że małżeństwo to sakrament w służbie innym modli się za przyszłą żonę/przyszłego męża
12	Liturgia sakramentu małżeństwa	Teologia sakramentu małżeństwa, teksty liturgiczne sakramentu małżeństwa, czytania z liturgii sakramentu małżeństwa Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o liturgii sakramentu małżeństwa.	Wiedza zna podstawy teologiczne sakramentu małżeństwa zna najważniejsze teksty liturgiczne sakramentu małżeństwa zna wybrane czytania z liturgii sakramentu małżeństwa Umiejętności potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu małżeństwa interpretuje na podstawie tekstów liturgicznych czynności wykonywane podczas liturgii sakramentu małżeństwa interpretuje wybrane czytania z liturgii sakramentu małżeństwa
13	Powołanie do kapłaństwa	Powołanie kapłańskie, kapłaństwo jako sakrament w służbie komunii, zadania kapłanów w Kościele, stopnie sakramentu święceń, celibat Cel ogólny: Przekazanie podstawowych prawd Objawienia o powołaniu do kapłaństwa.	Wiedza zna biblijny opis powołania do służby Panu Bogu zna zadania kapłanów w Kościele zna stopnie sakramentu święceń Umiejętności potrafi uzasadnić, dlaczego kapłaństwo to jedna z dróg powołania uzasadnia, że kapłaństwo to sakrament w służbie innym modli się o powołania do kapłaństwa uzasadnia wartość celibatu
14	Liturgia sakramentu święceń	Teologia sakramentu kapłaństwa, teksty liturgiczne sakramentu święceń, czytania z liturgii sakramentu święceń Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości o liturgii sakramentu święceń.	Wiedza zna podstawy teologiczne sakramentu święceń zna najważniejsze teksty liturgiczne zna wybrane czytania liturgii sakramentu święceń Umiejętności potrafi wyjaśnić podstawowe tezy teologiczne sakramentu święceń interpretuje czynności sakramentu święceń

			interpretuje czytania z liturgii święceń
15	Powołanie misyjne	<p>Misyjność Kościoła, mandat Chrystusa: „Idźcie na cały świat...” (Mt 28,19), praca misjonarza (świeckiego i duchownego)</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu misyjnym.</p>	<p>Wiedza wie, że powołanie misyjne to jedna z dróg powołania do świętości zna mandat Chrystusa: „Idźcie na cały świat...” (Mt 28,19) wie, jak dziś zostać misjonarzem wie, na czym polega praca misjonarzy</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie misyjne to jedna z dróg powołania uzasadnia, jak ważna jest praca misjonarza w dzisiejszym Kościele i świecie podejmuje odpowiedzialność za misje</p>
16	Powołanie zakonne	<p>Śluby zakonne, rodzaje życia zakonnego, konsekracja dla Boga, najważniejsze rodziny zakonne, rola zakonów w historii Kościoła</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych wiadomości o powołaniu zakonnym.</p>	<p>Wiedza wie, że powołanie zakonne to jedna z dróg powołania do świętości zna rodzaje życia zakonnego wie, jakie są śluby zakonne zna najważniejsze rodziny zakonne</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego powołanie zakonne to jedna z dróg do świętości uzasadnia, jak ważną rolę odegrały zakony w historii Kościoła wyjaśnia, na czym polega konsekracja dla Boga</p>
17	Powołanie do samotności?	<p>Wiara a samotność, życie dla innych, świeckie życie konsekrowane</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowej wiedzy o powołaniu do samotności.</p>	<p>Wiedza wie, że życie w samotności może być drogą powołania do świętości wie, że każdy człowiek powinien żyć dla innych wie, co to są instytuty świeckie w Kościele</p> <p>Umiejętności potrafi wyjaśnić, dlaczego człowiek wierzący nigdy nie jest samotny wyjaśnia, czym różnią się zakony od instytutów świeckich wyjaśnia, na czym polega życie dla innych</p>

18	Wartość czystej miłości	Rodzaje cnoty czystości, dziewictwo, wartość czystości w narzeczeństwie, wartość czystości w małżeństwie, wykroczenia przeciw czystości Cel ogólny: Ukazanie wartości czystej miłości.	Wiedza wie, dlaczego czysta miłość jest wartością wie, czym jest cnota czystości zna rodzaje cnoty czystości wie, jakie są wykroczenia przeciw czystości Umiejętności uzasadnia, dlaczego warto żyć w czystości wyjaśnia, na czym polega wartość dziewictwa wyjaśnia, na czym polega wartość czystości w narzeczeństwie i w małżeństwie
19	Zagrożenia życia rodzinnego	Współczesne zagrożenia życia rodzinnego, homoseksualizm, feminizm, pornografia, egoizm, obrona przed zagrożeniami Cel ogólny: Ukazanie zagrożeń życia rodzinnego.	Wiedza wie, jakie są współczesne zagrożenia życia rodzinnego wie, dlaczego homoseksualizm i feminizm są zagrożeniami dla rodziny zna niebezpieczeństwa dla rodziny wpływające z pornografii i egoizmu Umiejętności wyjaśnia, dlaczego homoseksualizm, feminizm, pornografia i egoizm zagrażają rodzinie uzasadnia potrzebę obrony przed współczesnymi zagrożeniami życia rodzinnego
	2. Co Bóg złączył, tego człowiek niech nie rozdziela		
20	„Mężczyzną i niewiastą stworzył ich...”	Godność człowieka, różnice między mężczyzną a kobietą, komplementarność płci, moralna ocena transwestytyzmu i transseksualizmu Cel ogólny: Ukazanie godności mężczyzny i kobiety.	Wiedza wie, że mężczyzna i kobieta mają taką samą godność zna podstawowe różnice między mężczyzną a kobietą w sferach: psychicznej, społecznej i duchowej Umiejętności wyjaśnia pojęcia: transwestytyzm i transseksualizm wyjaśnia, na czym polega komplementarność płci
21	Przymioty małżeństwa i rodziny	Jedność i nierozzerwalność małżeństwa, przymioty miłości małżeńskiej (<i>Humanae vitae</i>), sakramentalność małżeństwa chrześcijańskiego, przymierze małżeńskie Cel ogólny: Ukazanie przymiotów małżeństwa i rodziny.	Wiedza wie, co to jest przymierze małżeńskie zna przymioty miłości małżeńskiej (<i>Humanae vitae</i>) Umiejętności potrafi wyjaśnić znaczenie miłości w życiu małżeńskim i rodzinnym

			<p>wyjaśnia pojęcia: małżeństwo, wspólnota rodzinna, świadczenie miłości w rodzinie</p> <p>wymienia i wyjaśnia, co oznaczają przymioty małżeństwa chrześcijańskiego: jedność, nierozzerwalność, płodność, sakramentalność</p>
22	Związki niesakramentalne	<p>Związki niesakramentalne, „małżeństwo na próbę”, konkubinat, zdrada małżeńska</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych wiadomości o związkach niesakramentalnych.</p>	<p>Wiedza</p> <p>wie, co to są związki niesakramentalne</p> <p>zna rodzaje związków niesakramentalnych</p> <p>wie, co to jest konkubinat</p> <p>zna konsekwencje zdrady małżeńskiej</p> <p>Umiejętności</p> <p>wyjaśnia, dlaczego osoby żyjące w związkach niesakramentalnych nie mogą przystępować do sakramentów</p> <p>wyjaśnia, dlaczego „małżeństwo na próbę” wykracza przeciw ludzkiej godności</p> <p>uzasadnia, dlaczego „mieszkanie ze sobą” przed ślubem jest grzechem</p>
23	Odpowiedzialne rodzicielstwo	<p>Powołanie do rodzicielstwa, prokreacja, antykoncepcja, środki wczesnoporonne, naturalne metody planowania rodziny</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych prawd o odpowiedzialnym rodzicielstwie.</p>	<p>Wiedza</p> <p>wie, co to jest odpowiedzialne rodzicielstwo</p> <p>wie, co to są naturalne metody planowania rodziny</p> <p>wie, dlaczego Kościół negatywnie ocenia antykoncepcję</p> <p>Umiejętności</p> <p>wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialne rodzicielstwo</p> <p>wyjaśnia pojęcia: prokreacja, antykoncepcja, środki wczesnoporonne</p> <p>wyjaśnia różnicę między antykoncepcją a naturalnymi metodami planowania rodziny</p>
24	Rodzina wspólnotą życia	<p>Świętość ludzkiego życia, poczęcie – początkiem ludzkiego życia, aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i>, eugenika, eksperymenty na embrionach</p> <p>Cel ogólny:Ukazanie rodziny jako wspólnoty życia.</p>	<p>Wiedza</p> <p>wie, że rodzina jest wspólnotą życia</p> <p>wie, że każde życie ludzkie jest święte</p> <p>wie, że życie ludzkie zaczyna się w momencie poczęcia</p> <p>wie, dlaczego: aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i>, eugenika, eksperymenty na embrionach są wykroczeniami przeciwko ludzkiemu życiu</p> <p>Umiejętności</p> <p>uzasadnia, dlaczego życie ludzkie jest święte</p>

			wyjaśnia, dlaczego poczęcie to początek ludzkiego życia wyjaśnia pojęcia: aborcja, zapłodnienie <i>in vitro</i> , eugenika, eksperymenty na embrionach
25	Rodzina wspólnotą miłości	Świadczenie miłości w rodzinie, współżycie seksualne wyrazem miłości małżeńskiej, IV przykazanie Dekalogu Cel ogólny: Ukazanie rodziny jako wspólnoty miłości.	Wiedza wie, że rodzina to wspólnota miłości wie, na czym polega świadczenie miłości w rodzinie wie, że współżycie seksualne jest wyrazem miłości małżeńskiej Umiejętności uzasadnia, że rodzina jest podstawową wspólnotą miłości wyjaśnia znaczenie współżycia seksualnego w wyrażaniu miłości małżeńskiej wyjaśnia treść IV przykazania Dekalogu
26	Wychowanie dzieci	Wychowanie dzieci, zobowiązania chrzcielne, adopcja, wychowanie a media, wartości duchowe w wychowaniu, rola relacji w wychowaniu Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat wychowania dzieci.	Wiedza wie, że rodzice są pierwszymi wychowawcami dzieci zna zobowiązania chrzcielne rodziców i chrzestnych wie, że adopcja jest wyrazem chrześcijańskiej miłości i odpowiedzialności zna zagrożenia w wychowaniu dzieci wpływające ze środków społecznego przekazu Umiejętności uzasadnia potrzebę chrześcijańskiego wychowania dzieci wyjaśnia rolę wartości duchowych w wychowaniu wyjaśnia rolę relacji w wychowaniu
27	Powołanie do macierzyństwa	Macierzyństwo jako powołanie, biblijne przykłady powołań do macierzyństwa, przygotowanie do macierzyństwa, rola matki w wychowaniu dziecka, święte matki w życiorysach świętych, macierzyństwo duchowe Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat macierzyństwa.	Wiedza wie, że macierzyństwo to powołanie zna biblijne przykłady matek zna przykłady świętych matek wie, jak ważna jest rola matki w wychowaniu dziecka Umiejętności wyjaśnia znaczenie przygotowania się do przyszłego macierzyństwa rozumie rolę matki w wychowaniu dziecka
28	Powołanie do ojcostwa	Ojcostwo jako powołanie, biblijne przykłady powołań do ojcostwa, przygotowanie do ojcostwa, rola ojca w	Wiedza wie, że ojcostwo to powołanie

		wychowaniu dziecka, święci ojcowie w życiorysach świętych, ojcostwo duchowe Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat ojcostwa.	zna biblijne przykłady ojców zna przykłady świętych ojców wie, jak ważna jest rola ojca w wychowaniu dziecka Umiejętności wyjaśnia znaczenie przygotowania się do przyszłego ojcostwa wyjaśnia, na czym polega rola ojca w wychowaniu dziecka
	3. Bądźcie poddani sobie, kierując się nawzajem bojaźnią Chrystusa		
29	Kościół domowy	Rodzina Kościołem domowym, Kościół domowy w Biblii, modlitwa w rodzinie, symbole religijne w chrześcijańskim domu, liturgia Kościoła domowego, Liturgia godzin w rodzinie Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat rodziny jako Kościoła domowego.	Wiedza wie, co to jest Kościół domowy zna przykłady biblijne Kościołów domowych wie, co to jest liturgia Kościoła domowego wie, co to jest Liturgia godzin Umiejętności wymienia elementy liturgii Kościoła domowego argumentuje potrzebę sprawowania liturgii Kościoła domowego interpretuje wybrane psalmy
30	Eucharystia szkołą życia rodzinnego	Eucharystia w życiu rodziny katolickiej, Eucharystia jako sakrament służby i miłości, obowiązek uczestniczenia we Mszy Świętej, Pierwsza Komunia Święta, Eucharystia w życiu małżeństwa niesakramentalnego Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat roli Eucharystii w życiu rodzinnym.	Wiedza wie, że Eucharystia jest sakramentem służby i miłości wie, kiedy chrześcijanin ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej zna znaczenie Pierwszej Komunii Świętej w życiu rodziny Umiejętności Wyjaśnia, jaką rolę odgrywa Eucharystia w życiu rodziny katolickiej wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest sakramentem służby i miłości wyjaśnia, jaka jest rola Eucharystii w życiu małżeństwa niesakramentalnego
31	Sakrament pokuty i pojednania a życie rodzinne	Znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym, sakrament pokuty i pojednania a konflikty w	Wiedza wie, że sakrament pokuty i pojednania pomaga

		rodzinie, spowiedź przed Pierwszą Komunią Świętą Cel ogólny: Ukazanie znaczenia sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym.	rozwiązywać konflikty w rodzinie zna warunki sakramentu pokuty i pojednania wie, co to jest żal za grzechy, i zna jego rodzaje Umiejętności wyjaśnia znaczenie sakramentu pokuty i pojednania w życiu rodzinnym wyjaśnia, dlaczego sakrament pokuty i pojednania pomaga rozwiązywać konflikty w rodzinie uzasadnia potrzebę spowiedzi przed Pierwszą Komunią Świętą
32	Ludzie starzy skarbem rodziny	Miejsce ludzi starych w rodzinie, doświadczenie choroby w rodzinie, osoby w podeszłym wieku – przykłady biblijne i literackie, szacunek dla ludzi w podeszłym wieku Cel ogólny: Ukazanie roli ludzi w podeszłym wieku w życiu rodzinnym.	Wiedza wie, że ludzie w podeszłym wieku odgrywają szczególną rolę w rodzinie zna przykłady biblijne i literackie ludzi starych wie, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie doświadczenia choroby w rodzinie Umiejętności potrafi okazywać szacunek ludziom w podeszłym wieku uzasadnia wartość ludzi starych dla rodziny
33	Zagrożenia miłości w rodzinie	Konflikty w rodzinie, konflikt pokoleń, asertywność, współczesne zagrożenia dla rodziny, znaczenie czasu wolnego i odpoczynku w rodzinie Cel ogólny: Przekazanie podstawowych wiadomości na temat współczesnych zagrożeń dla rodziny.	Wiedza zna współczesne zagrożenia dla rodziny wie, w jakich sytuacjach jest potrzebna asertywność w rodzinie wie, jak ważne jest przeżywanie wolnego czasu w rodzinie Umiejętności jest świadomy współczesnych zagrożeń dla rodziny argumentuje potrzebę racjonalnego wykorzystania czasu w rodzinie wskazuje sposoby przewycięzania konfliktów w rodzinie
34	Maryja – Matka Świętej Rodziny	Święta Rodzina, św. Józef – Oblubieniec Maryi, dom w Nazarecie, Maryja – królowa rodzin, Rodzice Najświętszej Maryi Panny Cel ogólny: Ukazanie Maryi jako Matki Świętej Rodziny.	Wiedza wie, że Święta Rodzina jest wzorem dla wszystkich rodzin wie, jaka była rola Maryi w życiu Świętej Rodziny wie, jaka była rola Józefa w życiu Świętej Rodziny wie, kim byli rodzice Maryi

			<p>wie, że Maryja jest Królową Rodzin</p> <p>Umiejętności opisuje atmosferę domu w Nazarecie wyjaśnia, dlaczego Maryja jest Królową Rodzin modli się do Maryi za swoją rodzinę</p>
	4. Napominajcie siebie samych przez pieśni ducha...		
35	Adwent w rodzinie	<p>Adwent, przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia, rekolekcje adwentowe, liturgia Kościoła domowego w Adwencie</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Adwentu w rodzinie.</p>	<p>Wiedza zna podstawowe nabożeństwa okresu Adwentu wie, jak trzeba przygotować się do świąt Bożego Narodzenia</p> <p>Umiejętności Charakteryzuje okres Adwentu w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia uzasadnia potrzebę przygotowania się do świąt Bożego Narodzenia uzasadnia potrzebę uczestniczenia w rekolekcjach adwentowych interpretuje teksty wybranych czytań mszalnych okresu Adwentu</p>
36	Boże Narodzenie – święta rodzinne	<p>Boże Narodzenie, przeżywanie Bożego Narodzenia w rodzinie, symbole Bożego Narodzenia, liturgia Kościoła domowego w okresie Bożego Narodzenia</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Bożego Narodzenia w rodzinie.</p>	<p>Wiedza zna istotę świętowania Bożego Narodzenia zna podstawowe symbole okresu Bożego Narodzenia zna najważniejsze zwyczaje bożonarodzeniowe związane z życiem rodzinnym</p> <p>Umiejętności charakteryzuje okres Bożego Narodzenia w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia charakteryzuje liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Bożego Narodzenia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych liturgii Bożego Narodzenia</p>
37	Wielki Post – czas łaski dla rodziny	<p>Wielki Post, rekolekcje wielkopostne, liturgia Kościoła domowego w okresie Wielkiego Postu</p>	<p>Wiedza wie, dlaczego Wielki Post to czas szczególnej łaski zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkiego Postu</p>

		<p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Wielkiego Postu w rodzinie.</p>	<p>zna podstawowe symbole okresu Wielkiego Postu</p> <p>Umiejętności charakteryzuje okres Wielkiego Postu w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkiego Postu potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy przeżywania Wielkiego Postu</p>
38	Misterium Paschalne a życie rodzinne	<p>Misterium Paschalne, Triduum Paschalne, liturgia Kościoła domowego w okresie wielkanocnym</p> <p>Cel ogólny:Przekazanie podstawowych wiadomości na temat przeżywania Misterium Paschalnego w rodzinie.</p>	<p>Wiedza wie, jak ważne są święta Zmartwychwstania dla życia rodzinnego zna podstawowe przesłanie liturgii Wielkanocy i okresu wielkanocnego zna podstawowe symbole wielkanocne</p> <p>Umiejętności charakteryzuje okres wielkanocny w oparciu o KKK i wyjaśnia, co jest podstawą jego owocnego przeżycia potrafi zinterpretować teksty wybranych czytań mszalnych Wielkanocy i okresu wielkanocnego potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy świętowania Wielkanocy</p>
39	Kult Maryi i świętych w rodzinie	<p>Uroczystości i święta maryjne, kult świętych, życie rodzinne wybranych świętych</p> <p>Cel ogólny:Ukazanie podstawowych prawd związanych z kultem Maryi i świętych w rodzinie.</p>	<p>Wiedza zna święta i uroczystości maryjne wie, jak Kościół oddaje cześć świętym w roku liturgicznym zna podstawowe fakty z życia rodzinnego św. Stanisława Kostki, św. Maksymiliana Kolbego, św. Jana Pawła II</p> <p>Umiejętności potrafi zinterpretować czytania mszalne uroczystości maryjnych i wybranych świętych potrafi scharakteryzować liturgiczne i pozaliturgiczne formy oddawania czci Maryi i świętym wyjaśnia znaczenie życia rodzinnego dla wzrostu w świętości</p>
40	Pielgrzymka maturzystów	<p>Jana Góra – duchowa stolica Polski, przygotowanie do pielgrzymki maturzystów, modlitwa o rozpoznanie</p>	<p>Wiedza wie, dlaczego Jasna Góra jest nazywana duchową stolicą</p>

powołania

Cel ogólny: Ukazanie znaczenia pielgrzymki maturzystów dla wyboru drogi życia.

Polski

wie, w jaki sposób trzeba przygotować się do pielgrzymki maturzystów i w niej uczestniczyć

Umiejętności

bierze udział w przygotowaniu pielgrzymki maturzystów
uzasadnia potrzebę uczestniczenia w pielgrzymce maturzystów

modli się o rozpoznanie powołania