

Guter Start

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Deutsch im Unterricht – zwroty stosowane na lekcjach niemieckiego.	1	Tematy z podstawy programowej: szkoła			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Zwroty wykorzystywane podczas lekcji przez nauczyciela i uczniów	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Czasowniki modalne	Formułowanie pytań Wyrażanie prośby Stosowanie formy grzecznościowej Wyrażanie zgody i przeprosin	Czytanie: wyszukiwanie informacji (uzupełnianie zdań) Mówienie: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przeproszanie, proszenie o powtórzenie bądź wyjaśnienie Pisanie: tworzenie pytań, uzupełnianie zdań
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 6-7					
Alltagstrott – czynności dnia codziennego.	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Nazwy czynności dnia codziennego Określenia czasu Pory dnia	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Okoliczniki czasu Odmiana czasowników rozdzielnie złożonych	Pytanie o czas i określanie czasu Wyrażanie życzenia Wyrażanie powinności Nazywanie i opisywanie codziennych czynności Relacjonowanie przebiegu dnia	Czytanie: wyszukiwanie informacji (uzupełnianie tekstu) Słuchanie: określanie nadawcy wypowiedzi Mówienie: opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego, uzyskiwanie i udzielanie informacji na temat czasu Pisanie: opisywanie wydarzeń życia codziennego (formułowanie zdań)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 8 • Ćwiczenia str. 4					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Freundschaft – opisywanie innych osób.	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Cechy charakteru	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Zaimki pytające Zdania złożone ze spójnikiem <i>wenn</i>	Opisywanie ludzi i czynności Opisywanie planów i intencji Pytanie o opinię i wyrażanie jej	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: wyszukiwanie informacji, rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Mówienie: opisywanie ludzi i czynności, uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: opisywanie zachowań (kończenie zdań)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 9 • Ćwiczenia str. 5					
Das kann passieren – wyrażanie konieczności, możliwości i chęci.	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, sport			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Dyscypliny sportowe Obiekty sportowe Nakazy i zakazy	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Zdania okolicznikowe przyczyny Pytania szczegółowe	Wyrażanie prośby Wyrażanie zgody i odmowy Wyrażanie żalu Informowanie o problemach Uzasadnianie wyboru Wyrażanie konieczności, możliwości i chęci	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: prowadzenie krótkich dialogów według wzoru, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie prośby, zgody, odmowy; wyrażania żalu, zakazu, wyrażanie powinności, przedstawianie swojej opinii i pytanie o opinię innych osób
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 10 • Ćwiczenia str. 6					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Erlebnisse – relacjonowanie wydarzeń przeszłych.	1	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Słownictwo związane z przebiegiem dnia, spędzaniem czasu wolnego Wydarzenia, fakty	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Formy czasu przeszłego <i>Perfekt</i> Forma <i>Präteritum</i> czasownika <i>sein</i> Zdania okolicznikowe przyczyny	Relacjonowanie wydarzeń przeszłych Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Opisywanie doświadczeń Wyrażanie emocji Wyrażanie wątpliwości	Czytanie: wyszukiwanie określonych informacji (uzupełnianie tekstu) Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości, relacjonowanie, opisywanie doświadczeń swoich i innych osób Pisanie: opisywanie minionych wydarzeń
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 11 • Ćwiczenia str. 7					
Krank oder gesund? – ćwiczenia komunikacyjne.	1	Tematy z podstawy programowej: Zdrowie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Części ciała Dolegliwości i choroby Samopoczucie Lekarstwa Wizyta u lekarza Leczenie	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Formy trybu rozkazującego	Pytanie o samopoczucie Informowanie o stanie zdrowia Prośba o radę i udzielanie jej Informowanie o skutkach Przedstawianie opinii innych osób	Słuchanie: określanie głównej myśli tekstu, określenie intencji nadawcy i kontekstu wypowiedzi Mówienie: przedstawianie faktów z teraźniejszości, wyrażanie swoich opinii i poglądów Pisanie: udzielanie rad, przedstawianie faktów z teraźniejszości
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 12 • Ćwiczenia str. 8					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Urlaubsspaß – opisywanie miejsca spędzania urlopu.	1	Tematy z podstawy programowej: podróżowanie i turystyka, świat przyrody (pogoda)			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Pogoda Urlop Cele wyjazdów wakacyjnych Formy spędzania wakacji	Utrwalenie znanych struktur gramatycznych Zaimki pytające	Opisywanie pogody Przytaczanie wypowiedzi innych osób Opisywanie miejsc i czynności Opisywanie swoich preferencji wakacyjnych	Czytanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji Pisanie: sporządzanie notatek, pisanie e-maila zawierającego relację z wakacji, opisywanie miejsc i czynności
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 13 • Ćwiczenia str. 9					

Rozdział 13. Menschen, Menschen ...

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Prominente – opisywanie znanych osób.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Dane personalne Cechy charakteru Wygląd zewnętrzny Zachowanie	Stopień wyższy i najwyższy przymiotników Zdania porównawcze	Opisywanie znanych osób Porównywanie osób Wyrażanie opinii Pytanie o opinię innych osób Uzyskiwanie i przekazywanie informacji	Czytanie: wyszukiwanie określonych informacji Słuchanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji Mówienie: opisywanie ludzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 15-16 • Ćwiczenia str. 12-13					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Rekorde – porównywanie cech osób i przedmiotów.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Dane personalne Cechy osobowościowe Wygląd zewnętrzny	Stopniowanie przymiotników i przysłówków Zdania pytające z zaimkiem <i>wer</i>	Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Opisywanie i porównywanie ludzi i przedmiotów Wyrażanie opinii Pytanie o opinię innych osób	Czytanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: przetwarzanie informacji z materiałów ikonograficznych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie opinii; przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Inne: korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (strona internetowa)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 17-18 • Ćwiczenia str. 14-16					
Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Kleider machen Leute – opisywanie wyglądu zewnętrznego.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, zakupy i usługi			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Ubiór, części garderoby Kolory i wzory Zakupy	Przymiotnik w funkcji przydawki	Nazywanie i opisywanie części garderoby Wyrażanie opinii o ubiorze Opisywanie stylu ubierania się swojego i innych osób Wyrażanie upodobania i pytanie o upodobanie	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: pytanie o opinię innych osób, wyrażanie swojej opinii, opisywanie ludzi, prowadzenie rozmowy według wzorca, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Pisanie: wyrażanie swojej opinii, opisywanie ludzi i przedmiotów
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 19-21 • Ćwiczenia str. 16-21					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Trainiere jetzt! – doskonalenie znajomości środków językowych i umiejętności rozumienia tekstu słuchanego. Extraseiten – doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i czytanego oraz pisania.	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek, zakupy i usługi, elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		Określanie kontekstu wypowiedzi, wyszukiwanie informacji, określanie głównej myśli tekstu, określanie intencji nadawcy tekstu, rozróżnianie stylu formalnego i nieformalnego wypowiedzi	Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Opisywanie ludzi Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii Składanie propozycji
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 24-25 • Ćwiczenia str. 21-23					

Rozdział 14. Beruf oder Berufung?

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Berufswünsche – wyrażanie życzeń i planów.	2	Tematy z podstawy programowej: praca			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
Nazwy zawodów oraz związane z nimi miejsca pracy i typowe czynności Warunki pracy	Zdania okolicznikowe celu ze spójnikiem <i>damit</i> Konstrukcja <i>um ... zu</i> Czasownik <i>werden</i> Czasowniki modalne	Nazywanie zawodów i opisywanie czynności z nimi związanych Nazywanie umiejętności potrzebnych do wykonywania wybranych zawodów Wyrażanie i uzasadnianie opinii Wyrażanie planów i zamiarów Wyrażanie celu	Słuchanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy tekstu Mówienie: opisywanie ludzi, czynności i miejsc, prowadzenie krótkich dialogów, uzyskiwanie i udzielanie informacji, wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii, przedstawianie intencji i planów na przyszłość		
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 27-28 • Ćwiczenia str. 26-29					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Vor- und Nachteile des Berufs – informowanie o wadach i zaletach zawodu.	2	Tematy z podstawy programowej: praca			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Zawody Warunki pracy i zatrudnienia	Dopełniacz rzeczownika Odmiana słaba rzeczownika	Opisywanie zalet i wad różnych zawodów Przedstawianie opinii innych osób Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii Wyrażanie przynależności	Czytanie: określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: prowadzenie krótkich dialogów według wzorca, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie zalet i wad wybranego zawodu, wyrażanie swojej opinii i pytanie o opinię innych Inne: korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (strona internetowa)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 29-30 • Ćwiczenia str. 29-34					
Stellenmarkt – informowanie o swoich mocnych stronach.	2	Tematy z podstawy programowej: praca			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Ogłoszenie o pracę Nazwy umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu Dokumenty aplikacyjne i rozmowa kwalifikacyjna Warunki pracy Praca dorywcza		Rozumienie ogłoszenia o pracę Formułowanie pytań szczegółowych Informowanie o umiejętnościach i mocnych stronach Aktywne uczestniczenie w odgrywanej rozmowie kwalifikacyjnej Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości	Sluchanie: wyszukiwanie określonych informacji Czytanie: określanie kontekstu wypowiedzi (formy tekstu), wyszukiwanie informacji, określanie intencji Mówienie: rozpoczynanie, prowadzenie i kończenie rozmowy kwalifikacyjnej, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Pisanie: formułowanie pytań do wywiadu, uzupełnianie listu motywacyjnego Przetwarzanie: przekazywanie informacji zawartych w ogłoszeniu Inne: korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (strona internetowa), współdziałanie w grupie (projekt)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 31-33 • Ćwiczenia str. 35					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Trainiere jetzt! – doskonalenie znajomości środków językowych i umiejętności rozumienia tekstu czytanego. Extraseiten – doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i czytanego oraz pisanie.	1	Tematy z nowej podstawy programowej: praca			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		Określanie głównej myśli tekstu Określanie intencji nadawcy tekstu Wyszukiwanie określonych informacji	Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Wyszukiwanie określonych informacji Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail Opisywanie ludzi, miejsc i czynności Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Opisywanie własnych doświadczeń Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 36-37 • Ćwiczenia str. 36-37					

Zwischenstation 7

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Samoocena opanowania umiejętności pisanie, czytania, słuchania i mówienia.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, praca, zakupy i usługi			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		Wyszukiwanie określonych informacji w tekście Określanie kontekstu (uczestników)	Określanie kontekstu wypowiedzi Wyszukiwanie określonych informacji w tekście	Opisywanie swoich upodobań i uczuć Opisywanie ludzi, przedmiotów i czynności Przystawianie swojej opinii Przedstawianie faktów z teraźniejszości Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Składanie propozycji	Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail Nawiązywanie kontaktów towarzyskich (przedstawianie siebie) Uzyskiwanie i przekazywanie informacji Opisywanie ludzi i czynności Przystawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Składanie propozycji Przekazywanie w języku niemieckim informacji sformułowanych w języku polskim
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 38-41					

Rozdział 15. Lebensgeschichten

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Das Geheimnis meiner Mutter – relacjonowanie wydarzeń z przeszłości.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Okresy życia Historia rodzinna	Czasowniki modalne, regularne, i nieregularne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i>	Opowiadanie o przeżyciach swoich i innych osób Przedstawianie faktów z przeszłości Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości	Słuchanie i czytanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: prowadzenie rozmowy, stosowanie form grzecznościowych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 43-44 • Ćwiczenia str. 40-42					
Erinnerungen – przedstawianie faktów z przeszłości.	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Okresy życia Wydarzenia rodzinne i towarzyskie Czynności życia codziennego	Czas przeszły <i>Präteritum</i> Zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami <i>als, wenn, bevor</i> i <i>nachdem</i> Następstwo czasów (<i>Plusquamperfekt, Präteritum</i>) Określenia czasu	Wyrażanie radości i zachwytu Relacjonowanie równoczesnych jednorazowych wydarzeń z przeszłości Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich Określanie kolejności wydarzeń z przeszłości	Czytanie: wyszukiwanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: prowadzenie krótkich dialogów, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie faktów z przeszłości Pisanie: przedstawianie wydarzeń przeszłych, opisywanie ludzi, miejsc i czynności, opisywanie doświadczeń własnych i doświadczeń innych osób
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 45-46 • Ćwiczenia str. 42-43					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Heute und früher – ćwiczenia komunikacyjne.	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Czynności życia codziennego Wydarzenia rodzinne	Czas przeszły <i>Präteritum</i> Zdania okolicznikowe czasu	Wyrażanie czynności powtarzających się Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich Uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń przeszłych	Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru), określanie intencji nadawcy tekstu Czytanie: wyszukiwanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu (uzupełnianie) Mówienie: opisywanie ludzi i czynności, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń przeszłych, opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich Pisanie: przedstawianie faktów z przeszłości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji na temat wydarzeń przeszłych
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 47-49 • Ćwiczenia str. 49					
Trainiere jetzt! – doskonalenie znajomości środków językowych i umiejętności pisania. Extraseiten – doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i czytanego oraz pisania.	1	Tematy z nowej podstawy programowej: człowiek, zakupy i usługi, elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		Wyszukiwanie określonych informacji	Wyszukiwanie określonych informacji Określanie intencji nadawcy tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail Opisywanie ludzi, przedmiotów, miejsc i czynności Opisywanie wydarzeń życia codziennego Przedstawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Przedstawianie swojej opinii Opisywanie intencji i planów na przyszłość
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 52-53 • Ćwiczenia str. 50-51					

Rozdział 16. Blick in die Zukunft

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Die großen Probleme der Zukunft – problemy współczesnego świata.	2	Tematy z podstawy programowej: państwo i społeczeństwo, świat przyrody			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Problemy współczesnego świata Zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy i klęski żywiołowe	Czas przyszły <i>Futur I</i> Okoliczniki czasu	Rozmawianie o problemach współczesnego świata Określanie przyszłości Wyrażanie przypuszczeń na temat przyszłości Uzasadnianie swoich poglądów	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: wyrażanie przypuszczeń dotyczących zdarzeń przyszłych, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, uzasadnianie swojej opinii Przetwarzanie: przekazywanie w języku polskim informacji sformułowanych w języku niemieckim
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 55-56 • Ćwiczenia str. 54-55					
Prognosen und Pläne – przedstawianie marzeń, nadziei i planów na przyszłość.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Plany na przyszłość	Czas przyszły <i>Futur I</i> Pytania zależne Zdania podrzędnie złożone	Prognozowanie i przewidywanie przyszłości Opisywanie intencji, marzeń nadziei i planów na przyszłość Parafrazowanie pytań i wypowiedzi innych osób	Słuchanie: określanie kontekstu wypowiedzi, wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: uzyskiwanie i udzielanie informacji, opisywanie intencji i planów na przyszłość Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w tekście niemieckojęzycznym
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 57-58 • Ćwiczenia str. 56-59					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Sorgen um das Morgen – wyrażanie niepokoju i troski.	2	Tematy z podstawy programowej: państwo i społeczeństwo, świat przyrody, życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Obawy związane z przyszłością Zagrożenia środowiska naturalnego, katastrofy i klęski żywiołowe	Zdania przyzwalające ze spójnikami <i>trotzdem</i> i <i>obwohl</i> Czas przyszły <i>Futur I</i>	Przetwarzanie informacji statystycznych Omawianie wyników ankiety Wyrażanie niepokoju i troski (o przyszłość) Rozróżnianie opinii o nacechowaniu pesymistycznym i optymistycznym Wyrażanie zgody Wyrażanie sprzeciwu	Czytanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: przedstawianie swoich opinii, wyrażanie emocji, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, wyrażanie zgody i sprzeciwu Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych na wykresie statystycznym Inne: współdziałanie w grupie (projekt)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 59-61 • Ćwiczenia str. 60-63					
Trainiere jetzt! – doskonalenie znajomości środków językowych i umiejętności rozumienia tekstu słuchanego. Extraseiten – doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i czytanego oraz pisania.	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek, państwo i społeczeństwo			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		Określanie głównej myśli tekstu, wyszukiwanie informacji, określanie intencji nadawcy tekstu, określanie kontekstu	Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu		Wypowiedź pisemna: wpis na blogu Przekazywanie informacji Opisywanie przedmiotów, miejsc i czynności Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Przystawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 64-65 • Ćwiczenia str. 64-65					

Zwischenstation 8

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
<p>Samoocena opanowania umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia.</p>	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, szkoła, praca, państwo i społeczeństwo			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		<p>Wyszukiwanie określonych informacji w tekście</p> <p>Określanie kontekstu wypowiedzi</p>	<p>Określanie intencji nadawcy tekstu</p> <p>Wyszukiwanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Przestawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Wyrażanie emocji</p> <p>Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów i czynności</p> <p>Przestawianie swojej opinii</p> <p>Opisywanie doświadczeń swoich i innych osób</p> <p>Wyrażanie przypuszczeń, pewności i wątpliwości</p>	<p>Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail</p> <p>Nawiązywanie kontaktów towarzyskich</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Opisywanie ludzi i czynności</p> <p>Przestawianie faktów z teraźniejszości i przeszłości</p> <p>Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości</p> <p>Opisywanie intencji i planów na przyszłość</p>
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 66-69					

Rozdział 17. Partnerschaften

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Was für ein Typ bist du? – określanie cech charakteru.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Cechy osobowości i charakteru	Przymiotnik w funkcji przydawki: odmiana w mianowniku i celowniku Zdania pytające z zaimkami <i>welch</i> i <i>was für ein</i>	Opisywanie wyglądu Opisywanie cech charakteru Wyrażanie swoich opinii i pytanie o opinie innych Wyrażanie życzeń	Czytanie: wyszukiwanie określonych informacji Słuchanie: wyszukiwanie określonych informacji Mówienie: opisywanie ludzi, uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień, opisywanie swoich intencji i marzeń, pytanie o opinię innych i wyrażanie oraz uzasadnianie swojego poglądu Pisanie: wypowiedź pisemna: ogłoszenie, opisywanie ludzi, wyrażanie i uzasadnianie opinii, opisywanie swoich intencji, pragnień i planów Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji z materiału graficznego (opis zdjęcia)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 71-73 • Ćwiczenia str. 68-72					
Single – Hurra!? – omawianie wyników ankiety.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, państwo i społeczeństwo			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIEJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Plany na przyszłość Rodzina	Przymiotnik w funkcji przydawki: odmiana w dopełniaczu	Rozmawianie o planach dotyczących zawarcia związku / założenia rodziny Charakteryzowanie przyszłego partnera Rozmawianie o problemie ludzi samotnych Wyrażanie upodobań Przekazywanie informacji zawartych w statystyce	Czytanie: wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji Słuchanie: wyszukiwanie informacji (uzupełnianie tabeli) Mówienie: opisywanie, marzeń, planów i zamierzeń, opisywanie ludzi, wyrażanie upodobań, wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii Przetwarzanie: przekazywanie w języku niemieckim informacji zawartych w statystyce
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 74-75 • Ćwiczenia str. 73-74					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Liebeskummer – udzielanie rad.	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Miłość, związki, problemy w relacjach z innymi	Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> Zdania względne	Wyrażanie opinii na temat przyczyn niepowodzenia w związku Udzielanie rad i wskazówek osobom przeżywającym rozterki Analizowanie tekstu lirycznego Wyrażanie emocji	Czytanie: określanie intencji autora tekstu, wyszukiwanie w tekście informacji Mówienie: opisywanie ludzi, czynności i zjawisk, wyrażanie emocji, prowadzenie dialogów według wzoru, udzielanie rad, prośba o radę Pisanie: wypowiedź pisemna: e-mail, udzielanie rad Inne: korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (strona internetowa)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 76-77 • Ćwiczenia str. 74-77					
Trainiere jetzt! – doskonalenie znajomości środków językowych i umiejętności rozumienia tekstu czytanego. Extraseiten – doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i czytanego oraz pisania.	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek, rodzina i przyjaciele, podróżowanie			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		Określanie głównej myśli tekstu Określanie intencji nadawcy tekstu	Określanie głównej myśli tekstu Określanie intencji nadawcy tekstu Rozpoznawanie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu Wyszukiwanie informacji		Wypowiedź pisemna: wpis na blogu Przekazywanie informacji Opisywanie ludzi Wyrażanie i uzasadnianie swojej opinii Przedstawianie faktów z przeszłości Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 80-81 • Ćwiczenia str. 78-79					

Rozdział 18. Soziales Engagement

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Bist du umweltbewusst? – określanie sposobu.	2	Tematy z podstawy programowej: świat przyrody			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego Klimat	Strona bierna Zdania okolicznikowe sposobu ze spójnikiem <i>indem</i>	Przedstawianie faktów dotyczących ochrony środowiska Wyrażanie opinii na temat wpływu działalności człowieka na środowisko naturalne Wypowiadanie się na temat własnych sposobów ochrony środowiska Określanie sposobu wykonywania czynności Formułowanie wyjaśnień	Słuchanie: wyszukiwanie informacji, określanie kontekstu Czytanie: rozumienie związków pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, wyszukiwanie informacji Mówienie: opisywanie swojego doświadczenia, uzyskiwanie i przekazywanie informacji Przetwarzanie: przekazywanie informacji zawartych w materiale ikonograficznym Inne: korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (strona internetowa)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 83-85 • Ćwiczenia str. 82-84					
Wir kann man sich engagieren? – formy zaangażowania społecznego.	2	Tematy z podstawy programowej: państwo i społeczeństwo			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Zaangażowanie społeczne Wolontariat	Rekcja czasowników	Przedstawianie form zaangażowania w pomoc społeczną Formułowanie pytań szczegółowych Wypowiadanie się na temat wybranych problemów społecznych świata	Słuchanie: wyszukiwanie informacji Czytanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: przedstawianie faktów z terażniejszości, uzyskiwanie i przekazywanie informacji, przedstawianie i uzasadnianie swojej opinii, proponowanie Pisanie: formułowanie odpowiedzi na pytanie o opinię, poglądy i uczucia, intencje
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 86-87 • Ćwiczenia str. 85-88					

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
Wir übernehmen eine Patenschaft – wyrażanie życzeń.	2	Tematy z podstawy programowej: państwo i społeczeństwo			
		ŚRODKI JĘZYKOWE			UMIĘJĘTNOŚCI WEDŁUG PODSTAWY PROGRAMOWEJ
		SŁOWNICTWO	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	
		Problemy społeczne	Tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> czasowników mocnych	Wyrażanie życzeń Opisywanie wydarzeń życia codziennego i komentowanie ich Przedstawianie faktów z teraźniejszości Opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk	Czytanie: wyszukiwanie informacji Mówienie: wyrażanie swojej opinii i życzeń, prowadzenie dialogów według wzoru, przekazywanie i uzyskiwanie informacji, opisywanie ludzi, miejsc i zjawisk Inne: korzystanie ze źródeł informacji w języku niemieckim (strona internetowa), współdziałanie w grupie (projekt)
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 88-89 • Ćwiczenia str. 89-91					
Trainiere jetzt! – doskonalenie znajomości środków językowych i umiejętności pisania. Extraseiten – doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu pisanego i czytanego oraz pisania.	1	Tematy z podstawy programowej: człowiek, zakupy i usługi, świat przyrody			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		Wyszukiwanie określonych informacji	Określanie głównej myśli tekstu Wyszukiwanie określonych informacji Określanie intencji autora tekstu		Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail, wypowiedź na forum internetowym Opisywanie ludzi, miejsc, przedmiotów, zjawisk i czynności Relacjonowanie wydarzeń przeszłych Przedstawianie faktów z przeszłości Wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii i poglądów Przetwarzanie informacji zawartych w tekście niemieckim
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 92-93 • Ćwiczenia str. 92-93					

Zwischenstation 9

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU			
<p>Samoocena opanowania umiejętności pisania, czytania, słuchania i mówienia.</p>	2	Tematy z podstawy programowej: człowiek, życie rodzinne i towarzyskie, świat przyrody, państwo i społeczeństwo			
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	MÓWIENIE	PISANIE
		<p>Wyszukiwanie określonych informacji w tekście</p> <p>Określanie kontekstu wypowiedzi</p> <p>Określanie intencji nadawcy tekstu</p> <p>Określanie głównej myśli tekstu</p>	<p>Wyszukiwanie określonych informacji w tekście</p>	<p>Opisywanie ludzi, przedmiotów, zjawisk i czynności</p> <p>Wyrażanie swojej opinii i intencji</p> <p>Opisywanie swoich doświadczeń</p> <p>Przedstawianie faktów z przeszłości</p> <p>Opisywanie swoich upodobań i uczuć</p> <p>Przetwarzanie informacji umieszczonych w materiale ikonograficznym</p> <p>Opowiadanie o wydarzeniach życia codziennego i komentowanie ich</p>	<p>Wypowiedź pisemna: wiadomość e-mail</p> <p>Stosowanie formalnego stylu wypowiedzi</p> <p>Uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Opisywanie ludzi, miejsc, zjawisk i czynności</p> <p>Wyrażanie swojej opinii i swoich intencji</p> <p>Opisywanie swoich doświadczeń</p>
Materiał podręcznikowy: Podręcznik str. 94-97					

PRZYKŁADOWY TEST MATURALNY

Tematy, teksty, sytuacje	Liczba lekcji	ZAKRES MATERIAŁU		
Przygotowanie do egzaminu maturalnego.	2	Tematy z podstawy programowej: życie rodzinne i towarzyskie, zakupy i usługi, człowiek, żywienie, podróżowanie i turystyka, elementy wiedzy o krajach niemieckiego obszaru językowego		
		SŁUCHANIE	CZYTANIE	PISANIE
		Określanie głównej myśli tekstu Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Określanie kontekstu wypowiedzi Określanie intencji nadawcy tekstu Wyszukiwanie określonych informacji w tekście	Określanie głównej myśli tekstu Określanie głównej myśli poszczególnych części tekstu Wyszukiwanie określonych informacji w tekście Określanie kontekstu wypowiedzi Określanie intencji nadawcy tekstu Rozpoznawanie związków między poszczególnymi częściami tekstu Rozróżnianie formalnego i nieformalnego stylu wypowiedzi	Wypowiedź pisemna: list prywatny Opisywanie miejsc, ludzi, czynności Relacjonowanie wydarzeń z przeszłości Przedstawianie faktów z przeszłości Opisywanie swoich doświadczeń Opisywanie intencji i planów na przyszłość Wyrażanie i uzasadnianie opinii
		Materiał podręcznikowy: Ćwiczenia str. 96-107		