

Rozkład materiału

Rządzący i rządzeni

| Temat lekcji | Treści | Oczekiwane osiągnięcia Uczeń: | Liczba godzin | Odniesienia do podstawy programowej Uczeń: |
|--|---|---|------------------|---|
| Rozdział I: U źródeł demokracji i republiki | | | | |
| 1. Obywatel w <i>polis</i> ateńskiej | 1. Kto był obywatelem Aten? 2. Reformy ustrojowe w Atenach 3. Kto sprawował władzę w Atenach? 4. „Jedność w różnorodności” | – definiuje pojęcie obywatelstwa w świecie greckim – charakteryzuje strukturę społeczeństwa starożytnych Aten i jej wpływ na kwestię obywatelstwa – wyjaśnia, jaką rolę odgrywali obywatele w demokracji ateńskiej i ocenia ich wkład w życie polityczne <i>polis</i> – przedstawia etapy ewolucji ustroju starożytnych Aten – omawia organizację <i>polis</i> ateńskiej – opisuje kompetencje organów władzy w demokracji ateńskiej | 1 | A.7.1 wyjaśnia pojęcie obywatel i obywatelstwo w <i>polis</i> ateńskiej i w republikańskim Rzymie; A.7.2 wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach, z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej. |
| 2. Republika rzymska i jej obywatele | 1. Władze republikańskie 2. Kim był obywatel Rzymu? 3. Jak można uzyskać obywatelstwo? | – wyjaśnia rolę rozwoju terytorialnego państwa rzymskiego w kształtowaniu się pojęcia <i>civitas</i> – definiuje pojęcie obywatelstwa w państwie rzymskim – opisuje strukturę społeczeństwa starożytnego Rzymu i jej wpływ na kwestię obywatelstwa – przedstawia etapy ewolucji ustroju starożytnego Rzymu | 1 | A.7.1 wyjaśnia pojęcie obywatel i obywatelstwo w <i>polis</i> ateńskiej i w republikańskim Rzymie; |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia najważniejsze organy i urzędy republiki rzymskiej – porównuje i ocenia prawa oraz obowiązki obywateli w świecie greckim i rzymskim – tłumaczy, na czym polegały reguły <i>ius soli</i> oraz <i>ius sanguinis</i> w świecie antycznym i jaką rolę odgrywają współcześnie | | A.7.2 wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach, z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej. |
| 3. Tradycja antycznej demokracji i republiki w późniejszych epokach | <ol style="list-style-type: none"> 1. Republiki w średniowieczu 2. Obywatele średniowiecznych miast 3. Republika Niderlandów 4. Demokratyczne i republikańskie tradycje polskiej szlachty | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia przykłady recepcji antycznej tradycji politycznej w późniejszych epokach – omawia uwarunkowania uzyskania praw obywatelskich przez średniowieczne mieszczaństwo – przedstawia prawa i wolności średniowiecznego mieszczaństwa oraz jego wewnętrzne rozwarstwienie – opisuje osiągnięcia republik kupieckich – charakteryzuje organy władzy Republiki Weneckiej i Republiki Zjednoczonych Prowincji – prezentuje wspólne cechy między demokracją szlachecką w Rzeczypospolitej a ustrojem <i>polis</i> ateńskiej i republiki rzymskiej – tłumaczy wpływ ideologii sarmackiej na sposób rozumienia praw i obowiązków polskiej szlachty względem państwa | 1 | A.7.2 wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach, z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej. |
| Rozdział II: Królowie i poddani | | | | |
| 1. Władcy średniowiecznej Europy | <ol style="list-style-type: none"> 1. Królestwo Franków i Kościół 2. Cesarstwo uniwersalistyczne | <ul style="list-style-type: none"> – wymienia okoliczności powstania państwa Franków i Państwa Kościelnego oraz wzajemne relacje między nimi – przedstawia okoliczności odnowienia cesarstwa przez | 1 | B.7.1 charakteryzuje zakres władzy cesarza, papieża i króla oraz ich wzajemne relacje |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | <p>3. Cezaropapizm czy papocezaryzm?</p> <p>4. Jak przedstawiano pochodzenie władzy monarszej?</p> | <p>Ottona I</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polegała idea uniwersalizmu cesarskiego – porównuje koncepcje cesaropapizmu i papocezaryzmu – charakteryzuje rywalizację między cesarstwem a papieżem w VIII–XIV w. – określa doktrynalne podstawy władzy w średniowieczu – podaje cechy ideologii władzy książąt i królów, cesarza oraz papieża | | <p><i>w średniowieczu; opisuje zakres władzy samorządu miejskiego w średniowiecznym mieście.</i></p> |
| <p>2. Feudalizm w średniowieczu</p> | <p>1. Czym był feudalizm?</p> <p>2. System lenny</p> <p>3. Poddaństwo chłopów</p> | <ul style="list-style-type: none"> – tłumaczy znaczenie terminu feudalizm – omawia relacje między seniorem i wasalem oraz obowiązki każdego z nich – przedstawia proces kształtowania się drabiny feudalnej w społeczeństwie i wynikające z tego konsekwencje – wyjaśnia, na czym polegała zależność chłopów od pana feudalnego – opisuje proces rozprzestrzeniania się systemu wasalno-lennego w Europie – ocenia stosunki własności występujące w średniowieczu | 1 | <p><i>B.7.2 analizuje relikty świata feudalnego w późniejszych epokach.</i></p> |
| <p>3. Miasta średniowiecznej Europy</p> | <p>1. Od upadku do rozkwitu</p> <p>2. Lokacje miejskie</p> <p>3. Samorząd miejski</p> <p>4. Gildie i cechy</p> | <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia proces odradzania się miast w średniowiecznej Europie – wyjaśnia, na czym polegała lokacja miasta i jakie niosła korzyści dla jego mieszkańców – omawia organizację i kompetencje samorządu miejskiego – charakteryzuje zadania i funkcje cechów | 1 | <p><i>B.7.1 charakteryzuje zakres władzy cesarza, papieża i króla oraz ich wzajemne relacje w średniowieczu; opisuje zakres władzy samorządu miejskiego</i></p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | – tłumaczy, jaką rolę odgrywały gildie i hanzy | | <i>w średniowiecznym mieście.</i> |
| 4. Kształtowanie się parlamentaryzmu europejskiego | 1. Początki parlamentaryzmu angielskiego 2. Organizacja i działanie parlamentu angielskiego 3. Stany Generalne we Francji 4. Kompetencje Stanów Generalnych 5. Zgromadzenia stanowe w innych krajach europejskich | – przedstawia proces kształtowania się monarchii stanowych – opisuje genezę parlamentaryzmu angielskiego i francuskiego – charakteryzuje organizację i funkcjonowanie parlamentu angielskiego oraz Stanów Generalnych, a także prezentuje kompetencje tych zgromadzeń – ocenia relacje między królem oraz zgromadzeniami stanowymi w Anglii i Francji – omawia pochodzenie pierwszych parlamentów w innych wybranych krajach europejskich | 1 | <i>C.7.1 analizuje funkcjonowanie staropolskiego parlamentaryzmu na tle porównawczym.</i> |
| Rozdział III: Absolutyzm czy republika? | | | | |
| 1. Obywatele czy poddani? | 1. Prawa człowieka i prawa obywatela 2. Rewolucja angielska 3. Nowożytne teorie umowy społecznej | – wyjaśnia różnicę między prawami człowieka a prawami obywatelskimi – charakteryzuje kwestie obywatelstwa w różnych modelach ustrojowych na przykładzie rozważań Niccolò Machiavellego, Thomasa Smitha, Jeana Bodina i Johna Locke'a – podaje znaczenie pojęcia rewolucja – omawia przyczyny, przebieg i skutki rewolucji angielskiej – charakteryzuje oraz ocenia wpływ jednostki na losy narodu i państwa na przykładzie działalności Olivera Cromwella | 1 | <i>A.7.2 wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach, z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej; C.7.1 analizuje funkcjonowanie staropolskiego parlamentaryzmu na tle</i> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | – opisuje nowożytne koncepcje umowy społecznej na przykładzie poglądów Thomasa Hobbesa, Monteskiusza, Jeana-Jacques’a Rousseau i Woltera | | <i>porównawczym.</i> |
| 2. Elementy feudalizmu w czasach nowożytnych | 1. Dualizm gospodarczy w Europie 2. Szlachta a pozostałe grupy społeczne 3. Folwark szlachecki 4. Jak zanikło poddaństwo chłopów? | – wyjaśnia, na czym polegał dualizm rozwoju gospodarczego Europy w epoce nowożytnej – omawia genezę folwarku pańszczyźnianego w nowożytnej Polsce – przedstawia sposób organizacji i funkcjonowania folwarku – określa gospodarcze znaczenie folwarków w nowożytnej Polsce – opisuje sytuację prawną i ekonomiczną poszczególnych stanów społecznych na ziemiach polskich od XV do XIX w. – charakteryzuje proces zanikania poddaństwa i uwłaszczenia chłopów pod zaborami w XIX w. | 1 | <i>B.7.2 analizuje relikty świata feudalnego w późniejszych epokach.</i> |
| 3. Rzeczpospolita – królestwo czy republika? | 1. Początki polskiego parlamentaryzmu 2. Obrady sejmu walnego 3. Wolna elekcja 4. Sejmiki ziemskie | – wyjaśnia, z czego wynikała uprzywilejowana pozycja polityczna szlachty polskiej – opisuje organizację i funkcjonowanie sejmu walnego oraz charakteryzuje jego kompetencje – prezentuje rodzaje sejmików i sejmów – przedstawia i ocenia relacje między królem oraz parlamentem w Rzeczypospolitej – porównuje parlamentaryzm staropolski z parlamentaryzmami: angielskim i francuskim | 1 | <i>C.7.1 analizuje funkcjonowanie staropolskiego parlamentaryzmu na tle porównawczym.</i> |
| 4. Szlachta i magnateria | 1. Jak powstał stan szlachecki? 2. Rozwarstwienie stanu szlacheckiego | – wyjaśnia, co decydowało o dominującej pozycji stanu szlacheckiego w Polsce – omawia najważniejsze przywileje szlacheckie i wyjaśnia ich wpływ na proces kształtowania się | 1 | <i>C.7.2 analizuje i ocenia zjawisko oligarchizacji życia politycznego i rozwoju klienteli</i> |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | <p>3. Wzrost potęgi magnatów</p> <p>4. Oligarchia magnacka</p> | <p>parlamentaryzmu polskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia rozwarstwienie stanu szlacheckiego – podaje cechy odróżniające magnaterię od pozostałych przedstawicieli warstwy szlacheckiej – charakteryzuje przyczyny i przejawy kryzysu demokracji szlacheckiej w XVII w. – omawia zjawisko oligarchizacji życia politycznego w Rzeczypospolitej – opisuje relacje między magnaterią a drobną szlachtą – ocenia wpływ magnaterii na króla i politykę państwa | | <p><i>jako nieformalnego systemu władzy w I Rzeczypospolitej.</i></p> |
| <p>5. Z królem lub przeciw niemu</p> | <p>1. Konfederacje i rokosze</p> <p>2. Rokosz Zebrzydowskiego</p> <p>3. Rokosz Lubomirskiego</p> <p>4. W obronie kraju</p> <p>5. Konfederacja targowicka</p> | <ul style="list-style-type: none"> – charakteryzuje rokosz i konfederację jako wyrazy szlacheckiego buntu – wymienia najważniejsze postulaty uczestników rokoszy: Iwowskiego, Zebrzydowskiego i Lubomirskiego oraz konfederacji: tyszowieckiej, barskiej i targowickiej – ocenia skutki stosowania <i>liberum veto</i> oraz zawiązywania konfederacji i rokoszy dla państwa i jego mieszkańców | 1 | <p><i>C.7.2 analizuje i ocenia zjawisko oligarchizacji życia politycznego i rozwoju klienteli jako nieformalnego systemu władzy w I Rzeczypospolitej.</i></p> |
| <p>6. Polskie wzorce obywatela</p> | <p>1. Obywatel w Rzeczypospolitej Obojga Narodów</p> <p>2. Nowa koncepcja narodu</p> | <ul style="list-style-type: none"> – omawia istotę obywatelstwa w przedrozbiorowej Rzeczypospolitej – przedstawia ewolucję poglądów na temat roli i miejsca obywatela w państwie w publicystyce Polski nowożytnej – ocenia postawy obywatelskie szlachty polskiej inspirowane ideologią sarmacką – opisuje propozycje reform ustrojowych w XVIII-wiecznej Polsce i ich wpływ na prawa, wolności i obowiązki obywatelskie – tłumaczy, na czym polega obywatelstwo uniwersalne | 1 | <p><i>A.7.2 wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach, z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej.</i></p> |

Rozdział IV: Wiek rewolucji

| | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|
| 1. Wielkie rewolucje | <p>1. Dlaczego wybuchła rewolucja amerykańska?</p> <p>2. Wojna o niepodległość</p> <p>3. Wybuch rewolucji</p> <p>4. Francja republiką</p> <p>5. Terror jakobinów i upadek rewolucji</p> | <p>– prezentuje przyczyny, przebieg i skutki rewolucji amerykańskiej</p> <p>– wymienia idee, które przyświecały założycielom Stanów Zjednoczonych</p> <p>– omawia przyczyny narastania nastrojów rewolucyjnych we Francji pod koniec XVIII w.</p> <p>– opisuje przebieg i skutki Wielkiej Rewolucji Francuskiej</p> <p>– omawia najważniejsze akty prawne przyjęte przez francuskie władze rewolucyjne</p> <p>– wyjaśnia wpływ rewolucyjnych aktów prawnych i deklaracji na przemiany społeczno-polityczne we Francji, w Europie i na świecie</p> | 1 | D.7.1 <i>analizuje, na wybranych przykładach, zjawisko rewolucji społeczno-politycznej i jego ideowe korzenie.</i> |
| 2. Rewolucje społeczne | <p>1. Wiosna Ludów</p> <p>2. Ideologia socjalistyczna</p> <p>3. Rewolucja w Rosji w latach 1905–1907</p> <p>4. Rok 1917 w Rosji</p> | <p>– opisuje nastroje społeczne i polityczne związane z przemianami gospodarczymi w XIX w.</p> <p>– prezentuje przyczyny, przebieg i skutki Wiosny Ludów</p> <p>– określa wpływ ideologii socjalistycznej na zmiany i wydarzenia w Europie w XIX i XX w.</p> <p>– przedstawia okoliczności wybuchu, cechy i skutki rewolucji rosyjskich</p> | 1 | D.7.1 <i>analizuje, na wybranych przykładach, zjawisko rewolucji społeczno-politycznej i jego ideowe korzenie.</i> |
| 3. Społeczeństwo bez państwa | <p>1. Anarchizm czy komunizm?</p> <p>2. Anarchizm w XX wieku</p> <p>3. Anarchiści na ziemiach polskich</p> <p>4. Anarchiści</p> | <p>– omawia założenia ideologiczne anarchizmu</p> <p>– charakteryzuje poglądy i metody działania przywódców oraz zwolenników różnych nurtów anarchizmu</p> <p>– ocenia metody działalności anarchistów</p> <p>– przedstawia ruch anarchistyczny na ziemiach polskich</p> <p>– prezentuje udział organizacji anarchistycznych w działaniach związków zawodowych w XX w.</p> | 1 | D.7.2 <i>analizuje, na wybranych przykładach, ruch anarchistyczny.</i> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | współcześnie | – wyjaśnia znaczenie haseł antyglobalistów | | |
| 4. Komuna Paryska | 1. Powstanie III Republiki Francuskiej 2. Okoliczności proklamowania Komuny Paryskiej 3. Upadek Komuny Paryskiej 4. Represje wobec komunardów | – omawia wpływ wojny francusko-pruskiej na przemiany ustrojowe we Francji i wybuch powstania w Paryżu – charakteryzuje reformy wprowadzone przez Komunę Paryską – przedstawia represje, jakie spotkały uczestników Komuny Paryskiej po jej upadku – opisuje udział Polaków w Komunie Paryskiej – ocenia idee, które przyświecały zwolennikom zrywu w stolicy Francji w 1871 r. | 1 | D.7.1 <i>analizuje, na wybranych przykładach, zjawisko rewolucji społeczno-politycznej i jego ideowe korzenie.</i> |
| Rozdział V: Ku demokratycznej Rzeczypospolitej | | | | |
| 1. Obywatele odrodzonej Rzeczypospolitej | 1. Odbudowa państwowości 2. Od demokracji do sanacji 3. Konflikty społeczne w II Rzeczypospolitej | – charakteryzuje demokratyczne rozwiązania ustrojowe przyjęte w odrodzonej Rzeczypospolitej – przedstawia zakres praw obywatelskich w II Rzeczypospolitej – omawia wpływ wydarzeń politycznych na ograniczenie swobód demokratycznych i praw obywatelskich w przedwojennej Polsce – wymienia formy i skutki protestów społecznych, które odbywały się w okresie międzywojennym – ocenia walkę ugrupowań politycznych działających w II Rzeczypospolitej – opisuje sytuację narodowościową na ziemiach polskich | 1 | A.7.2 <i>wyjaśnia recepcję antycznego pojęcia obywatel w późniejszych epokach, z uwzględnieniem Rzeczypospolitej przedrozbiorowej.</i> |
| 2. Władza i społeczeństwo w PRL | 1. Komunistyczne władze w Polsce do 1956 roku 2. Wydarzenia poznańskie i odwilż | – przedstawia uwarunkowania przejęcia władzy przez komunistów w powojennej Polsce – omawia cechy charakterystyczne ustroju i gospodarki PRL – wyjaśnia, jaką rolę odgrywały środki masowego | 1 | E.7.1 <i>analizuje, na wybranych przykładach, działalność opozycji politycznej w PRL.</i> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|
| | <p>październikowa</p> <p>3. Jak powstała opozycja?</p> <p>4. Marzec '68</p> <p>5. Grudzień '70</p> | <p>przekazu w kształtowaniu postaw opozycyjnych społeczeństwa polskiego</p> <p>– charakteryzuje najważniejsze wydarzenia polityczne w Polsce w latach 1956–1971</p> <p>– określa wpływ realizacji planów gospodarczych PRL na powstawanie kryzysów społeczno-politycznych w kraju</p> <p>– opisuje przemiany społeczne w PRL</p> | | |
| 3. Opozycja polityczna w PRL | <p>1. Początki opozycji</p> <p>2. O wolne związki zawodowe</p> <p>3. Rozprawa z opozycją</p> <p>4. Dalsza walka o demokrację</p> | <p>– omawia przyczyny, przebieg oraz skutki polityczne i społeczne protestów i wystąpień Polaków przeciwko władzy ludowej</p> <p>– charakteryzuje działalność organizacji opozycyjnych w PRL na wybranych przykładach</p> <p>– przedstawia działalność opozycyjną NSZZ „Solidarność”</p> <p>– wymienia skutki polityczne i społeczne wprowadzenia stanu wojennego w Polsce</p> <p>– ocenia rolę obrad Okrągłego Stołu w przemianach politycznych w kraju</p> | 1 | E.7.1 <i>analizuje, na wybranych przykładach, działalność opozycji politycznej w PRL.</i> |
| 4. Między utopią a antyutopią | <p>1. Wizje idealnego państwa</p> <p>2. Utopia w myśli politycznej</p> <p>3. Antyutopia</p> <p>4. Eugenika – realizacja antyutopii</p> | <p>– wyjaśnia pojęcia utopia i antyutopia</p> <p>– omawia cechy utopijnej wizji państwa idealnego na przykładach dzieł Platona, Thomasa More’a, Tommasa Campanelli, Francisca Bacona i Ignacego Krasickiego</p> <p>– porównuje elementy świata utopii i antyutopii</p> <p>– przedstawia zagrożenia związane z urzeczywistnieniem antyutopii dostrzegane przez George’a Orwella i Aldousa Huxleya</p> | 1 | E.7.2 <i>objaśnia pojęcie antyutopii, odwołując się do prac Orwella i Huxleya.</i> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">– tłumaczy, dlaczego autorzy antyutopii sprzeciwiali się rozwojowi systemów totalitarnych– wyjaśnia, na czym polega eugenika i jakie miejsce zajmowała w teoriach utopijnych i antyutopijnych– opisuje skutki praktyk eugenicznych w XX w., ze szczególnym uwzględnieniem zbrodni nazistowskich | | |
|--|--|---|--|--|